

**3：「問題挑戦」**・・・ここで、ちょっとした問題に挑戦してみましょう。  
 ～（小中学生は、応用問題はできなくてもいいですよ。考え方が分かればいいんだ）

1：「基礎問題」・・・次の分類方法を、易しい順に並べるとどうなるでしょう。  
 「花を分類する」として・・・①季節分け ②色分け ③価格分け ④贈り花分け  
 ・「ヒント」（現象「見た目」か 内容「機能・性質など」か、花そのもの「花本体」での分類か他の状況「周辺状況・他者との関係」との関連での分類か）

2：「基本問題」・・・

「焼き魚を入れて出す皿はどんな皿でしょうか」

- ①科学合理なら・・・
- ②経済効率なら
- ③心理効果なら・・・


「右図」がヒント


- ①＝保温できる皿
- ②＝安くて便利な皿
- ③＝見た目・感触などの好感度皿

「説明」・・・具体例から・・・どうしてこの皿なの？  
 「例」食物と器の話し・・・おばあちゃんが言いました・・・  
 「焼き魚はね・・・の皿で出してね」



<ul style="list-style-type: none"> <li>①焼き魚</li> <li>②刺身</li> <li>③ジュース</li> <li>④熱酒</li> <li>⑤ビール</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a・磁器皿</li> <li>b・陶器皿</li> <li>c・ガラス皿</li> <li>d・陶器ジョッキ</li> <li>e・ガラスジョッキ</li> <li>f・磁器おちょこ</li> <li>g・陶器おちょこ</li> </ul>
---	---





・・・この演習例で理解することは、まず焼き魚の「美味しさ」＝「保温力」という法則から、器の分類を行い「陶器皿」を選ぶという①「科学法則」がポイントだということです。  
 それでも、現実には、磁器皿が多く使われるのは安価・扱いやすさなど②「経済効率」が良いから。  
 さらに、ビールなどは③「心理効果」からガラスジョッキが選ばれるのだと理解できます。  
 分析・分類では、「科学法則」「経済効率」「心理効果」の3点からの分析が必要だ・・・これで分析できないと、他の要因（社会慣習・政治力）があると推理できます。